



Escuelas Comunitarias de Lebanon

Programa de Cursos de Secundaria

Instituto de Secundaria Lebanon

| Señor Tim Helland

| 2025-2026

Número y título del curso:

Introducción a la informática

Área temática:

Tecnología Informática

Créditos:

Semestre 2 0.5 CT o Optativa Crédito

Requisitos para la graduación:

Las siguientes Habilidades Esenciales de Oregón se abordarán a lo largo de este curso:

x	Lee y comprende una variedad de textos	x	Utiliza la tecnología para aprender, vivir y trabajar
	Escribe de forma clara y precisa		Demostrar compromiso cívico y comunitario
x	Aplicar las matemáticas en diversos entornos		Demostrar la alfabetización global
x	Escucha activamente y habla con claridad y coherencia	x	Demuestra habilidades de gestión personal y trabajo en equipo
x	Piensa de forma crítica y analítica		

Requisitos previos:

Ninguno

Resumen del curso:

En este curso vas a:

- Desarrollar habilidades para evaluar críticamente, refinar y aplicar el contenido generado por IA de forma responsable
- Utiliza algoritmos en el lenguaje de programación Python para resolver problemas
- Explora el hardware y software informático utilizado en diversos contextos
- Explora el funcionamiento interno de las redes informáticas y de Internet
- Desarrolla una comprensión de la privacidad y seguridad de los datos
- Utilizar la información para guiar la investigación y el análisis
- Explora la interacción entre la propiedad, la ética y la creatividad
- Evalúa los impactos personales, éticos, sociales, culturales y económicos de las tecnologías informáticas

Temas de estudio:

Unidad 1: Resolución de problemas

Unas 4 semanas

- Aprendizaje automático
- Sesgo y alucinaciones de la IA
- Propiedad, creatividad y ética

Unidad 2: Programación

Unas 5 semanas

- Pensamiento computacional
- Algoritmos
- Variables, objetos, funciones
- Bucles y Condicionales

Unidad 3: Sistemas Informáticos

Unas 4 semanas

- Hardware
- Sistemas operativos
- Software
- Tecnologías emergentes

Unidad 4: Redes y Ciberseguridad

Unas 4 semanas

- Protocolo de Internet
- Paquetes y enrutamiento
- Seguridad de red

Unidad 5: Perspectivas a partir de los datos

Cuando el tiempo lo permita

- Uso ético de los datos
- Narración de datos
- Visualización de datos
- Interpretación de datos

Consideraciones de TAG/ELL/Educación Especial:

Los estudiantes recibirán las adaptaciones adecuadas acordes con su IEP y/o plan TAG. Se anima a los estudiantes a defenderse por sí mismos y a comunicarse con su profesor si tienen dudas o preocupaciones sobre sus adaptaciones. Puedes ser evaluado previamente por los conocimientos y habilidades que aportes contigo a este curso. El propósito de la preevaluación es determinar lo que ya sabes, guiarte la instrucción y darte acceso a contenido avanzado y/o acelerado cuando sea apropiado.

Las preevaluaciones formales o informales pueden incluir cuestionarios, aportaciones y autoevaluación del alumnado, pruebas de nivelación, observación del profesor, muestras de trabajo, puño de cinco, pulgares arriba/abajo y otras formas de evaluación. Las siguientes estrategias de diferenciación se utilizarán durante la enseñanza cuando sea apropiado: Enriquecimiento, Inteligencias Múltiples, Aceleración, Compactación, Proyectos Independientes, Pensamiento Crítico, Modificación de Asignaciones, Agrupación Flexible y Contratos con Estudiantes.

Recursos complementarios:



Habrà una variedad de recursos disponibles en los siguientes sitios web:

<http://moodle.mrholland.com>

<http://www.code.org>

Si no tienes acceso a una conexión a internet fiable, por favor consulta con el profesor para un método alternativo de acceso.

Política de Honestidad Académica:

El plagio y las trampas son inaceptables en cualquier aula. Los estudiantes que presenten trabajos que no son suyos pueden recibir una puntuación cero y/o ser remitidos a la administración para medidas disciplinarias.

Se te anima a ayudar a tus compañeros a entender y avanzar. Ayúdalos a aprender, pero no solo les des tu trabajo. Si varios estudiantes presentan trabajos que no son suficientemente únicos, los puntos por ese trabajo se dividirán a partes iguales entre ellos.

Deberes y política de retraso:

La mayoría de las actividades de aprendizaje en este curso pueden ser realizadas por un estudiante medio durante el periodo de clase. Si no completas una tarea durante la clase, será necesario que lo hagas en casa o programando tiempo para usar el laboratorio antes o después del colegio. El laboratorio también abre a la hora de la comida un día a la semana.

Las tareas tardías pierden un 10% de su valor posible. Por cada semana que un trabajo se retrase, se perderá un 10% adicional en valor posible. La penalización máxima por retraso es del 50%.

Expectativas de comportamiento:

Para mantener un entorno de aprendizaje positivo y productivo, cada miembro de nuestra clase se compromete a:

- ❖ Respetar a los demás con palabras y acciones.
- ❖ Siéntate y prepárate para empezar cuando suene la campana.
- ❖ Utiliza recipientes a prueba de derrames para las bebidas y deja la comida en la puerta.
- ❖ Apaga y guarda los móviles y dispositivos de entretenimiento, salvo que el profesor indique lo contrario.
- ❖ Recoge antes de salir del aula.
- ❖ Sigue el Manual del Estudiante de LHS y las políticas de Redes y Uso de Internet.

Dispositivos electrónicos personales:

De acuerdo con la Orden Ejecutiva 25-09, no se permiten dispositivos electrónicos personales (teléfonos, relojes inteligentes, auriculares, etc.) durante las horas de instrucción. Los dispositivos deben apagarse y almacenarse fuera de la vista. Las infracciones repetidas resultarán en intervención restaurativa y contacto con los padres.



El uso de dispositivos electrónicos personales durante una evaluación sin previo acuerdo resultará en una puntuación de 0.

Política de Calificación :

Tu nota global con letra se pondera de la siguiente manera:

Pruebas y cuestionarios	30%
Asignaciones y participación	60%
Examen final	10%

Las notas del semestre se redondean matemáticamente.

La nota de tu carta de curso se determinará de la siguiente manera:



- Un..... 90% o más
- B..... 80% a 89%
- C..... 70% a 79%
- D..... 60% a 69%
- F Por debajo del 60%

Se te anima a intentar cualquiera o todas las oportunidades de crédito extra que se ofrecen. Según la política del distrito, los puntos extra pueden afectar solo en un porcentaje moderado a tu nota global.

Laboratorios y Trabajos:

Muchos trabajos se calificarán en función de rúbricas detalladas o conjuntos de criterios de calificación. Todos los demás laboratorios y tareas obtendrán un porcentaje del total de puntos posibles. Por ejemplo:



<ul style="list-style-type: none"> • Completamente terminado • Esfuerzo excepcional 	100%
<ul style="list-style-type: none"> • Casi terminado • Esfuerzo medio 	70%
<ul style="list-style-type: none"> • Parcialmente terminado • Esfuerzo marginal 	40%
<ul style="list-style-type: none"> • Apenas terminado • Falta esfuerzo 	0%

Cuaderno:

Para este curso se requiere un cuaderno. Debe incluir todo lo siguiente:

- ❖ Notas de Cornell o focalizadas
- ❖ Vocabulario de las unidades
- ❖ Reflexión semanal



Puedes usar tu cuaderno escrito en exámenes, cuestionarios y el examen final. Toma notas legibles y mantenlas organizadas para obtener el mayor beneficio.

Las pruebas de cuaderno valen 20 puntos. Tu puntuación en el cuaderno se basará en el contenido, la organización y la utilidad general. Utiliza el *sistema Cornell / Focused Notes* para obtener la puntuación más alta posible en tu cuaderno.

Valoraciones:

Las pruebas unitarias suelen valer 100 puntos cada una y se anuncian con antelación. Si decides retrasar un examen sin previo aviso, la puntuación máxima obtenida es del 80%. Puedes repetir cada examen una vez después de completar con éxito una actividad de revisión.

El *examen final* representa el 10% de la nota final y puede incluir tanto un componente escrito como un componente de rendimiento.

Proyectos:



Los proyectos pueden asignarse según el tiempo disponible.

Probablemente tendrás que trabajar en proyectos fuera de clase para sacar una nota alta o si te atrasas.

Ausencias justificadas:

Cuando vuelvas al colegio, prepárate para recuperar cualquier trabajo que falte en el número de días que estuviste ausente + 1 día. Después de esto, se aplicará la habitual penalización por retraso. El día que regreses, organiza recuperar cualquier examen, cuestionario o proyecto que haya que entregar en tu ausencia.

Se considerará especialmente en ausencias prolongadas o emergencias verificadas. Asegúrate de contactar con el profesor lo antes posible.

Ausencias injustificadas:

Si tienes una ausencia injustificada, no podrás recuperar las actividades en clase. Los proyectos o pruebas unitarias que reflejan varios días de aprendizaje pueden recuperarse, pero perderán parte de su valor en función del número de ausencias injustificadas que afectan a esa unidad o proyecto.



Objetivos del curso:

- Evalúa cómo la informática impacta en las prácticas personales, éticas, sociales, económicas y culturales
- Comprender la privacidad y las preocupaciones éticas relacionadas con la recopilación y generación de datos por máquinas
- Utiliza herramientas de IA y evalúa crítica y éticamente su resultado
- Aprende cómo proteger los datos personales y compartir éticamente los datos de otros

Materiales:

Además de los materiales escolares básicos, se recomiendan encarecidamente los siguientes materiales para este curso:



Cuaderno de 3 anillos o espiral

Se evaluará periódicamente en cuanto a contenido, organización y usabilidad.

Almacenamiento portátil o en línea

Un dispositivo de almacenamiento USB o una cuenta de Google Drive pueden resultar útiles y convenientes en este curso.

Ordenador doméstico

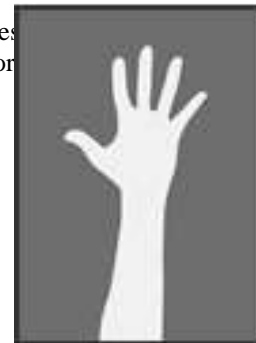
Un ordenador con un sistema operativo moderno como Windows 10 o Mac OS X

puede ser útil.

¡Necesito ayuda!

Hay muchos recursos disponibles si te quedas atascado o no entiendes. Algunos de ellos son:

- ❖ Tu profesor
- ❖ Grupos de estudio entre pares
- ❖ La página web de tu profesor
- ❖ Página web del curso
- ❖ Vídeos en línea
- ❖ Tutoriales online
- ❖ Tutoría



Con aviso previo, el profesor se reserva el derecho de ajustar estas directrices para proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y productivo para todos los estudiantes.